



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

00999

ORDENANZA N°

NEUQUÉN, 06 FEB. 2002

VISTO; el Expediente N° 03419/01; y,

CONSIDERANDO:

Que, por Resolución N° 0152/01 el Consejo Directivo de la Facultad de Economía y Administración eleva al Consejo Superior la aprobación de la propuesta de creación de la carrera de "Profesorado en Ciencias Económicas";

Que, se hace necesario ampliar la oferta académica de la Facultad incorporando carreras de corta duración, a fin de dar la posibilidad de obtener un título intermedio;

Que, la implementación del proyecto no implica utilización de crédito presupuestario adicional, dado que las asignaturas correspondientes al área de las ciencias económicas se dictarán en forma conjunta con las asignaturas de la carrera de Contador Público Nacional y las del área pedagógica, con las de los Profesorados de Matemática e Informática;

Que, la Comisión de Docencia y Asuntos Estudiantiles emitió despacho aconsejando aprobar la creación de la carrera "Profesorado en Ciencias Económicas";

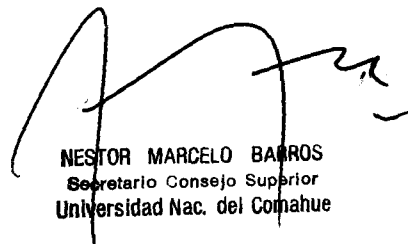
Que, el Consejo Superior en sesión ordinaria de fecha 20 de Diciembre de 2001 trató y aprobó por unanimidad el despacho producido por la comisión;

Por ello:

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
ORDENA:**

ARTICULO 1°: Aprobar, en el ámbito de la Facultad de Economía y Administración de la Universidad Nacional del Comahue, la creación de la carrera "Profesorado en Ciencias Económicas", cuyo Plan de Estudio se adjunta a la presente como Anexo Único.-

ARTICULO 2°: Regístrese, comuníquese y archívese.-


NESTOR MARCELO BARROS
Secretario Consejo Superior
Universidad Nac. del Comahue


Dr. Jorge O. Rabassa
RECTOR
Universidad Nacional del Comahue



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 00999

ANEXO ÚNICO:

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

FACULTAD DE ECONOMIA Y ADMINISTRACION

PROFESORADO EN CIENCIAS ECONOMICAS

DESCRIPCION DEL PROYECTO

1. PRESENTACION

1.1 FUNDAMENTACIÓN

Cada día que pasa se hace más visible la necesidad de incorporar carreras de corta duración para dar la posibilidad a aquellos estudiantes que comienzan la etapa universitaria, con la intención de completar estudios en un tiempo no superior a cuatro años por diversas causas ya sean de orden económico, social y/o familiar. Y es por eso que nuestra Facultad debe agregar a su lista de Carreras este profesorado que permitiría acceder en corto plazo a un trabajo como es el de la enseñanza media y terciaria que le permita mejorar la calidad de la misma incorporando todas las herramientas pedagógicas a su alcance. Además, como también sabemos que existe la necesidad de “formar” a los profesionales que dictan materias relacionadas con las ciencias económicas, en el área pedagógica, para contar con las herramientas necesarias para lograr el acercamiento a nivel intelectual entre alumnos y docentes.

Surge, además del requerimiento de los alumnos, la necesidad de que el profesor utilice distintos métodos para bajar su conocimiento a nivel del alumnado y que a veces por falta de conocimiento sobre medios alternativos no logra transmitir lo que sabe.

En nuestra ciudad y zona de influencia, en muchas escuelas de enseñanza media se dictan materias del área administrativo - contable a cargo de profesionales que, teniendo la base teórica adecuada, no poseen las herramientas necesarias para dirigir el proceso de enseñanza – aprendizaje, quedando en último lugar en las Juntas de Calificaciones de las escuelas públicas por no poseer título docente.

Los profesionales en Ciencias Económicas no reciben formación, a lo largo de su carrera de grado, sobre aspectos pedagógicos, por lo tanto no están preparados para conducir con solvencia el proceso enseñanza- aprendizaje, con las diversas teorías y/o métodos posibles, perdiendo con ello las posibilidades de salida laboral una vez aprobadas las asignaturas correspondientes a esa formación.

Un dato significativo lo constituyen los resultados de una encuesta administrada a 400 alumnos del 1º. Año de la Facultad de Economía, de los cuales se desprende que más del 90% de los encuestados concuerdan en la necesidad de rever los métodos de enseñanza para alcanzar mejores resultados en el proceso de aprendizaje.



Asimismo, la Universidad es el lugar adecuado para la formación docente, acorde a las necesidades actuales. Es éste el ámbito de desempeño natural de los especialistas en el área de formación pedagógica

2 CARACTERISTICAS DE LA CARRERA:

2.1. TITULO

A los egresados se les otorgará el título de **Profesor en Ciencias Económicas**

2.2. INCUMBENCIAS:

El título otorga habilitación para:

Planificar, conducir y evaluar los procesos de enseñanza - aprendizaje en el área de las Ciencias Económicas en todos niveles del sistema educativo.

2.3. PERFIL DEL EGRESADO:

El profesor en Ciencias Económicas deberá poseer los suficientes recursos técnicos y metodológicos que habiliten para desempeñar eficazmente la profesión docente en todos los niveles educativos, por eso la capacitación científica en el área debe sumarse a una adecuada formación pedagógica.

Los conocimientos, capacidades y actitudes que acredita el título son:

- a- La formación necesaria en el campo disciplinario específico, en donde se desarrollan los conceptos, teorías y metodologías propias del mismo.
- b- Los conocimientos básicos adecuados del campo de la educación, necesarios para la comprensión de las teorías de la educación, las teorías del sujeto y del aprendizaje, las políticas educativas, la dinámica de las instituciones educativas, el curriculum y la didáctica.
- c- Las capacidades necesarias para el desarrollo de las actividades específicas que le competen en su campo profesional, en relación al contexto social.
- d- Las capacidades para el desarrollo de la planificación, ejecución y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- e- Las actitudes críticas para la apropiación y desarrollo de las alternativas pedagógico-didácticas, a partir de los fundamentos científicos e ideológicos que sostienen la práctica docente.
- f- Las actitudes éticas que aseguren el respeto del pluralismo, las identidades y la convivencia democrática necesarias para una práctica profesional comprometida con el contexto socio-político-cultural.

2.4. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios se divide en áreas que representan campos de conocimientos afines y se toma como referencia el ordenamiento de las mismas tal cual se presenta en la Carrera de Contador Público.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 00999

Area Economía

- Introducción a la Economía 96 hs
 - Economía I 96 hs
 - Economía II 96 hs
- 288 hs**

Area Contable

- Contabilidad I 96 hs
 - Contabilidad II 128 hs
 - Contabilidad III 128 hs
 - Seminario en T y Tributaria 128 hs
- 480 hs**

Area Humanística

- Sociología **96 hs**

Area Jurídica

- Derecho Lab. Y de la S Social 64 hs
 - Inst. del Derecho Privado I 64 hs
 - Inst. del Derecho Privado II 64 hs
 - Inst. del Derecho Público 64 hs
 - Sociedades Comerciales 64 hs
- 320 hs**

Area Matemática

- Matemática I 160 hs
 - Matemática II 160 hs
 - Matemática Financiera 128 hs
- 448 hs**

Area Informática y Estadística

- Estadística 128 hs
 - Procesamiento Elect. de Datos 96 hs
- 224 hs**

Area Administración

- Principios de Administración 96 hs
 - Contabilidad Pública 96 hs
- 192 hs**

Area de Formación Pedagógica

- Pedagogía 96 hs
 - Psicología I 96 hs
 - Psicología II 96 hs
 - Política Educacional Argentina 96 hs
 - Didáctica General 96 hs
 - Didáctica Especial y Residencia 320 hs
- 800 hs**



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 00999

2.5. ASIGNATURAS, CARGA HORARIA Y CORRELATIVIDADES

PROFESORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS

DISTRIBUCIÓN TENTATIVA DE MATERIAS POR CUATRIMESTRE

A Ñ O	Primer Cuatrimestre					Segundo Cuatrimestre				
	Cod	Asignatura	Hs Sem	Hs.	Correlat.	Cod	Asignatura	Hs Sem	Hs	Correlat.
1°	01	Pedagogía	6	96	-	05	Matemática I	10	160	-
	02	Inst.derecho Priv.I	4	64	-	06	Inst.Derecho Público	4	64	-
	03	Sociología	6	96	-	07	Introd.a la Economía	6	96	-
	04	Contabilidad I	6	96	-					
			22	352				20	320	
2°	08	Matemática II	10	160	05	12	Inst.Derecho Priv.II	4	64	02
	09	Psicología I	6	96	-	13	Contabilidad II	8	128	04
	10	Economía I	6	96	05-07	14	Ppios de Administ.	6	96	03
	11	Política Educac. Argen.	6	96	01					
			28	448				18	288	
3°	15	Proc.Elect.de Datos	6	96	05-13	19	Didáctica General	6	96	01
	16	Der.Laboral y de la Seguridad Social	4	64	06	20	Contabilidad III	8	128	13 15
	17	Economía II	6	96	08-10	21	Estadística	8	128	08
	18	Psicología II	6	96	09					
			22	352				22	352	
4°	22	Sociedades Comerciales	4	64	12	25	Contabilidad Pública	6	96	13
	23	Seminario de T y T Tributaria	8	128	20	26	Matemática Fciera.	8	128	08 13
	24	Didáctica Especial y Residencia (Anual)	10	160	17-18 19-20		Didáctica Especial y Residencia (Anual)	10	160	
			22	352				24	384	

Notas: Idioma extranjero a partir del 2° Año cumplido, anual. Corresponden 180 hs. de acuerdo a la Ordenanza 097/90.

Total horas áulicas: 2.848 (sin contar el idioma extranjero).

Total general de la carrera: 3.028

Em



2.5.1 CLASIFICACION DE LA DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA

Total de horas disciplinares : 1952 (64.46 %)
Total de horas pedagógicas : 800 (26.42 %)
Total de horas formación general: 276 (0.91 %)

TOTAL 3028 (100%)

2.6. CONTENIDOS BASICOS DE LAS ASIGNATURAS

Area Economía

INTRODUCCION A LA ECONOMIA

Objetivos:

Que el alumno logre:

- Adquirir una formación cultural a través del desarrollo y fortalecimiento de una conciencia histórica.
- Acceder a un conocimiento crítico del proceso que desemboca en la estructura social actual.
- Adquirir conocimientos que permitan la formación de competencias en los estudiantes para interpretar y transmitir las características principales de la estructura y evolución de la economía actual.

Contenidos Básicos:

Economía como disciplina científica: Métodos, instrumentos y relaciones con otras disciplinas. Subdisciplinas (micro y macroeconomía, crecimiento y desarrollo, las finanzas públicas y el rol del Estado en la Economía, economía internacional) Indices de precios y precios relativos. Breve historia del pensamiento económico. Mercados y Precios: teoría del consumidor y de la firma, el enfoque de equilibrio general, competencia imperfecta y organización industrial.

ECONOMIA I

Objetivos:

- Que el alumno se familiarice con la forma de razonar propia de la Economía.
- Que el alumno adquiera habilidad en el uso de la tecnología específica.
- Que el alumno comprenda el funcionamiento de los sistemas que actúan a nivel macroeconómico y conozca el comportamiento de las variables macroeconómicas.
- Que el alumno conozca las principales herramientas de política económica, comprenda su funcionamiento y sus repercusiones en la sociedad.
- Que el alumno valore la importancia de conocer la situación de la economía regional y nacional y la política económica para la toma de decisiones empresarias.

Siempre que sea posible, los estudios y trabajos deberán estar referidos a la realidad del país y la región.

Contenidos Básicos:

Identidades contables y restricciones presupuestarias en economías abiertas: ingreso y producto, identidades monetarias y del sector externo. Equilibrio macroeconómico: ahorro, inversión y mercados financieros. Inflación y desempleo. Políticas macroeconómicas. El enfoque del desequilibrio. Macroeconomía de economías abiertas: diferentes regímenes. Especificidad macroeconómica de las economías en desarrollo. Estabilidad y crecimiento.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 00999

ECONOMIA II

Objetivos:

- El alumno deberá tomar conciencia de la importancia que tiene el manejo de los conceptos y principios microeconómicos para su desempeño dentro de la empresa.
- Deberá aplicar los conceptos desarrollados a problemas concretos, destacando en todos los casos los principios básicos de la economía en la relación causa-efecto de los fenómenos observados.
- El alumno deberá interpretar el panorama general del comportamiento de las unidades económicas individuales.

Contenidos Básicos:

Comportamiento del consumidor y propiedades de las funciones de demanda. Concepto de empresa y unidad de negocios. Tecnologías y funciones de costos. Equilibrio de mercado, competencia perfecta del monopolio, competencia imperfecta. Elementos de la teoría de los juegos. El problema de los incentivos. La empresa y su financiamiento. Inversión y flujo financiero. Análisis costo-beneficio.

Area Contable

CONTABILIDAD I

Objetivos:

- Que el alumno tenga conciencia de la importancia de la “teneduría de libros” para la administración (organización, planeamiento, dirección y control) de cualquier tipo de ente económico.
- Que el alumno pueda comprender el comportamiento del sistema de información contable, sus objetivos dentro del ente y la importancia de la eficiencia y eficacia de su funcionamiento
- Que el alumno conozca la empresa, su movimiento y la repercusión en el patrimonio de las transacciones que realiza.
- Que el alumno comprenda el proceso de captación por parte de la contabilidad de las distintas operaciones. El alumno deberá ser capaz de registrar las operaciones más frecuentes.

Contenidos Básicos:

El objetivo de la contabilidad, la contabilidad como ciencia, arte, técnica o tecnología. Evolución histórica. Sistemas de información: la contabilidad como subsistema de información de las organizaciones. Tipos de información: patrimonial, de gestión. Características y requisitos de la información contable de costos, valores corrientes, valores recuperables, incertidumbres y contingencias, en el sector privado y en el sector público. Informes, terminología contable aplicable. El proceso contable y la estructura patrimonial y de resultados. Capital a mantener, unidad de medida, criterios de valuación. Reconocimiento contable de las variaciones patrimoniales. Medición de ganancia. Aspectos legales y profesionales de las normas contables nacionales e internacionales

CONTABILIDAD II

Objetivos:

Que el alumno logre:

- Adquirir habilidad en la utilización de los instrumentos de la disciplina contable a través de la resolución de distintos casos.

Handwritten signature



- Deberá tomar conciencia de la Contabilidad como disciplina y de los principios y normas que la rigen
- Afianzar los conceptos teóricos mediante su aplicación práctica
- Comprender la valuación del patrimonio y su evolución en el tiempo.

Contenidos Básicos:

Balance de comprobación como punto de partida del balance general. Normas técnicas y legales. Valuación del patrimonio. Resultados. Organización administrativo-contable de la empresa.

CONTABILIDAD III

Objetivos:

Que el alumno logre:

- Continuar con el manejo de la información contable desarrollando las distintas metodologías sobre las formas más adecuadas para la exposición de la misma los interesados en la evolución de la empresa.
- Aplicar las normas legales vigentes y las profesionales dictadas por los organismos que rigen a la profesión, haciendo hincapié en el perfecto estudio y manejo de las técnicas de ajuste por inflación.

Contenidos Básicos:

Estados contables. Unidad de medidas. Estados consolidados. Valor proporcional patrimonial. Estados especiales: fusión, transformación, escisión, liquidación, disolución. Estados presupuestados. Temas de discusión doctrinaria.

SEMINARIO DE TEORIA Y TECNICA TRIBUTARIA

Objetivos:

Que el alumno logre:

- Conocer y manejar la variedad y complejidad de los impuestos nacionales.
- Estudiar la aplicación práctica de la imposición a la renta.
- Estudiar la aplicación práctica del impuesto al valor agregado.-IVA-
- Conocer y manejar la variedad y complejidad de los impuestos provinciales y municipales.
- Comprender las nociones básicas sobre procedimiento tributario

Contenidos Básicos:

Principios jurídicos. Administración tributaria. Sistemas tributarios. Imposición sobre los ingresos. Imposiciones varias. Análisis y aplicación práctica de la legislación referida a los ingresos. Impuesto al Valor Agregado. Impuestos provinciales y municipales. Procedimiento tributario.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 00999

Area Humanística

SOCIOLOGIA

Objetivos:

Que el alumno logre:

- Analizar y comprender los fenómenos sociales más importantes del país y Latinoamérica.
- Deberá enfatizar en el estudio del grupo humano, la cultura, las clases sociales, el poder y las distintas concepciones sobre la organización social.

Contenidos Básicos:

El pensamiento sociológico. El positivismo en Francia e Inglaterra, la visión histórico-social, las teorías del mercado y la racionalidad instrumental, las teorías del equilibrio macro-social. Planificación normativa y estratégica. La visión teórica de Malthus, Marx, Weber y Schumpeter. El desarrollo del subdesarrollo. La teoría del intercambio desigual. Aspectos sociales de la manufactura y de la gran industria. Los conflictos entre capital y trabajo.

El Estado de Bienestar, sindicatos, neocapitalismo y keynesianismo. Burocracia moderna en los grandes conglomerados económicos y en las economías centralizadas
Transnacionalización económica y cambios en las relaciones sociales: transferencias de los conflictos de clase, nueva división internacional del trabajo. La teoría de la economía mundo. La Argentina en el contexto de la nueva división internacional del trabajo. Transformaciones en la estructura socio-política. Pauperización, exclusión y marginalidad. Concentración del ingreso y nuevo mapa de la estratificación social.

Area Jurídica

DERECHO LABORAL Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

Objetivos:

Que el alumno logre:

- Disponer de la suficiente información teórica y capacitación práctica que les permita desenvolverse adecuadamente en el ámbito de asesoramiento laboral y de seguridad social.
- Conocer los elementos necesarios para su actuación en recursos administrativos y como auxiliar de la justicia en materia laboral.
- Evaluar objetivamente la situación laboral actual y de la problemática que le es propia.
- Referenciar los contenidos de esta materia en lo posible al ámbito de la contabilidad y la toma de decisiones.

Contenidos Básicos:

Parte general. Derecho individual del trabajo. Derecho administrativo y procesal del trabajo. Derecho colectivo del trabajo. Negociación colectiva. Derecho de la seguridad social. Régimen previsional. Asignaciones familiares. Obras Sociales.

INSTITUCIONES DEL DERECHO PRIVADO I

Objetivos:

Que el alumno logre:

- Alcanzar una formación jurídica en los temas que aborda esta rama básica del derecho.
- Manejar las pautas necesarias para guiar sus acciones para con sus pares: la sujeción al derecho, el respeto de los derechos de los terceros, la justicia, la equidad, etc.

Handwritten signature



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 00999

Contenidos Básicos:

Parte general. Aspectos fundamentales del derecho civil. Hechos y actos jurídicos. Obligaciones. Contratos. Derechos reales. Derechos de familia y sucesiones. Prescripción

INSTITUCIONES DEL DERECHO PRIVADO II

Objetivos:

Que el alumno logre:

- Conocer los principios y normas jurídicas que rigen las relaciones comerciales en general.
- Analizar las aplicaciones prácticas de los tipos de contratos.
- Manejar en la práctica las situaciones más frecuentes que se presentan en esta área.

Contenidos Básicos:

Parte general: Comercio. Comerciante y actos de comercios. Empresa mercantil. Contratos comerciales. Títulos de Crédito. Cuenta Corriente Bancaria. Derecho comercial internacional.

SOCIEDADES COMERCIALES

Objetivos:

Que el alumno logre.

- Conocer los principios y normas jurídicas que rigen las relaciones comerciales en general.
- Manejar la aplicación práctica, para aquellas situaciones más frecuentes en la que actuará el futuro profesional.
- Conocer la regulación jurídica de cada uno de los tipos societarios.
- Analizar y realizar la práctica respectiva sobre los distintos aspectos que atañen a la constitución de cada tipo societario.

Contenidos Básicos:

Legislación vigente sobre sociedades comerciales. Constitución, funcionamiento, transformación. Fusión. Resolución parcial. Disolución. Liquidación. Intervención judicial. Cooperativas. Ventajas y desventajas de cada tipo societario. Vinculación entre sociedades y empresas. Agrupación de colaboración y uniones transitorias de empresas.

INSTITUCIONES DEL DERECHO PUBLICO

Objetivos:

Que el alumno logre:

- Manejar la Constitución nacional.
- Conocer los derechos fundamentales y saberlos diferenciar
- Analizar y comprender el mecanismo de los órganos y funciones estatales

Contenidos Básicos:

Historia constitucional. El Estado. La Constitución. Supremacía. Las formas de gobierno. El federalismo. La atribución de las competencias Nación- provincias. Sistema económico-rentístico de la constitución. La ciudad de Buenos Aires. El congreso. Atribuciones. Formación y sanción de las leyes. Presupuesto. La función de control. Auditoría General de la Nación. El defensor del Pueblo. El Poder Ejecutivo. Atribuciones Jefe de Gabinete. Ministros. Decretos de necesidad y urgencia. El Poder Judicial. Control de la constitucionalidad. La Corte Suprema. Jurisdicción federal y local. El Consejo de la magistratura. La integración MERCOSUR, OMC. Los derechos fundamentales. Tutela. Amparo. Habeas Corpus. Habeas Data. Sistemas de tutela internacional de los derechos humanos. Igualdad. Derecho de propiedad. Derecho de asociación. Otros derechos individuales.



Area Matemática

MATEMATICA I

Objetivos:

Que el alumno logre:

- Fortalecer los conocimientos de matemática general que debe brindar el ciclo secundario.
- Manejar la metodología del pensamiento matemático y lógico, aumentando la capacidad deductiva y de abstracción del estudiante.

Contenidos Básicos:

Matrices. Determinantes. Sistemas de ecuaciones lineales. Espacio vectorial. Aplicaciones económicas y administrativas.

MATEMATICA II

Objetivos:

Que el alumno logre:

- Introducirse en la metodología del análisis matemático y el conocimiento de las nociones del cálculo diferencial e integral.
- Aplicar las herramientas brindadas a casos concretos de la actuación profesional.

Contenidos Básicos:

Límite de funciones. Continuidad de funciones. Derivación. Aplicaciones de las derivadas. Integración. Aplicaciones a la Economía. Funciones de las variables.

MATEMATICA FINANCIERA

Objetivos:

Que el alumno logre:

- Utilizar adecuadamente esta herramienta para la toma de decisiones en materia financiera.
- Familiarizarse con el manejo de las distintas tasas, el efecto del transcurso del tiempo en las operaciones financieras y el concepto de valor actual.
- Manejar la información y práctica sobre las modalidades vigentes de préstamos, rentas y amortizaciones.

Contenidos Básicos:

Interés y descuento. Simple y Compuesto. Préstamos, rentas y amortizaciones. Empréstitos. Análisis financiero. Aplicaciones a la administración financiera. Evaluación y selección de proyectos de inversión.

Area Informática y Estadística

ESTADISTICA

Objetivos:

Que el alumno logre:

- Adquirir los conocimientos elementales de las técnicas de recolección, organización, presentación, análisis e interpretación de datos.
- Familiarizarse con la terminología propia de la materia.
- Introducir los conceptos y técnicas elementales de inferencia.

Handwritten signature



Contenidos Básicos:

La estadística como disciplina para el análisis de los fenómenos socioeconómicos. La aleatoriedad y la regularidad estadística. Necesidad de su modernización. Elementos de la teoría de la probabilidad y de las variables aleatorias. Modelos elementales de probabilidad. Tratamiento de la información. Análisis exploratorio y descriptivo de datos. Relaciones entre variables. Introducción a la inferencia estadística. Tratamiento elemental de las series cronológicas.

PROCESAMIENTO ELECTRONICO DE DATOS

Objetivos:

Que el alumno logre:

- Conocer las nociones teóricas básicas y las aplicaciones prácticas necesarias para familiarizarlo con la automatización de los sistemas de información.
- Manejar los usos y límites de la computación en el campo administrativo-contable y de su importancia como herramienta en la toma de decisiones.
- También es objetivo de la materia que el alumno adquiera habilidad en el manejo de la terminología que caracteriza a este campo de estudio.

Contenidos Básicos:

Introducción a la informática. Conceptos de hardware y software. Arquitectura de técnicas de procesamiento. Gestión de datos. Aplicaciones contables

Area Administrativa

PRINCIPIOS DE ADMINISTRACION

Objetivos:

Que el alumno logre:

- Introducirse en el estudio de la ciencia de la Administración
- Analizar los distintos procesos de una organización: Planeamiento, organización, dirección, control.

Contenidos Básicos:

Fundamentos metodológicos de la Administración. Evolución del pensamiento administrativo. El comportamiento humano en las organizaciones. La organización como sistema. Planeamiento. Estructura organizativa. Control

CONTABILIDAD PUBLICA

Objetivos:

Que el alumno logre:

- Capacitarse para la comprensión y el juzgamiento de la actividad de la Hacienda Pública del Estado.
- Tomar conciencia de la responsabilidad que comprende la participación en procesos desarrollados en la Hacienda Pública, en lo referente a los actos realizados, oportunidad de dicha realización, observancia de las normas legales y cumplimiento de formalidades.
- Conocer la vinculación de la empresa privada con el Estado teniendo en cuenta sus normas y procedimientos de contratación.

Contenidos Básicos:

La Hacienda Pública: Concepto, caracteres, estructura y control. Contabilidad Preventiva,



Contabilidad ejecutiva y crítica: Planificación y presupuesto, ejercicio financiero, recursos, gastos, servicios del tesoro y patrimonio, contratos del Estado. Responsabilidad en la Hacienda Pública.

Area de Formación Pedagógica

PEDAGOGIA

Objetivos:

-Favorecer el análisis de la relación pedagógica y del sistema educativo, ubicando los problemas significativos para comprender el origen, desarrollo y estado actual de la problemática educativa en función de contextos históricos-sociales y políticos-educativos.

-Propiciar el desarrollo de una postura reflexiva y crítica en relación al trabajo docente, que permita una apertura superadora de las antinomias y contardicciones presentes en la práctica escolar, y que habilite a la elaboración del concepto de docente como sujeto histórico.

Contenidos Básicos:

El aula, la institución escolar y el sistema educativo. Caracterización y principales problemas.

La escuela como espacio social y el trabajo docente como práctica social.

Los contextos históricos-sociales y su relación con los proyectos políticos-educativos.

Paradigmas dominantes y críticos.

La función social de la educación: Reproducción y Transformación.

DIDACTICA GENERAL

La Didáctica General integra el ciclo del Profesorado y desarrolla como una teoría sobre la acción educativa - concebida como un sistema de intercambio de mensajes, que tienen lugar en los planos digital y analógicos en la institución - escuela -.

Es una teoría operativa referida a las decisiones estratégicas que preceden y guían los aprendizajes óptimos. Las asignaturas se fundamentan en tres teorías sustantivas: la teoría general de los sistemas, la teoría de la comunicación y las teorías cognitivas del aprendizaje en el salón de clase.

Objetivo:

Su objetivo principal es mostrar la relación entre eficacia docente y operaciones racionales de logro, para que el alumno pueda transferir lo aprendido en la asignatura a situaciones concretas de la profesión docente, desde la perspectiva de la propia especialización.

Contenidos Básicos:

* Didáctica Sistema en acción, de comunicación de significados para la optimización de los aprendizajes, en la institución escuela. Didáctica del nivel medio y superior.

* La relación pedagógica hoy. Permanencia y cambio en los roles, función de la enseñanza y disciplina escolar.

* Estrategia global del enseñar y aprender en el salón de clase. Fases de la enseñanza y del aprendizaje, tácticas, dialécticas, contexto socio-institucional.

* El diseño de la situación de aprendizaje (clase) en un enfoque de sistema. La importancia del análisis de tarea. Especial referencia al problema de la evaluación y sus formas.

• Curriculum, concepto esencial en didácticas. Modalidades y formas más frecuentes, con especial referencia a los curriculum utilizados en la enseñanza media argentina.-



PSICOLOGIA I

Objetivos:

Que el alumno logre:

- Analizar las corrientes psicológicas contemporáneas que se vinculan con el aprendizaje.
- Comprender la importancia de la psicología del desarrollo y la génesis de los procesos psíquicos en la tarea que involucra al docente, al alumno y a los contenidos.

Contenidos Básicos:

La importancia de las Teorías Psicológicas y sus implicancias educativas: Conductismo, Psicología Cognitiva, Psicoanálisis.

Análisis y estudio de los procesos grupales

Teorías del Aprendizaje.

Fundamentos epistemológicos de la Psicología del desarrollo

Aspectos del desarrollo del niño: Enfoque cognitivo, afectivo y social.

POLITICA EDUCACIONAL ARGENTINA

Objetivos:

-Proporcionar herramientas teóricas- metodológicas para analizar los proyectos políticos y políticos educativos en sus contextos de producción.

-Promover el análisis y resignificación de las categorías que posibiliten al alumno tomar postura frente a las políticas educativas que se fueron construyendo y materializando históricamente ubicando continuidades, rupturas y contradicciones en la perspectiva de las actuales políticas educativas.

Contenidos Básicos:

Organización desarrollo y expansión del Sistema Educativo Nacional y de los Sistemas Educativos de las Provincias de Río Negro y Neuquén. Contexto socio-político y políticas educativas. Los debates y los proyectos de reformas educativas en los ámbitos nacionales y provinciales. Las principales tendencias en materia de políticas educativas. Políticas y legislación educativas. Ley de transferencias: Ley Federal de Educación; Ley de Educación Superior, legislación educativa en las provincias de Río Negro y Neuquén.

Gobierno, Financiamiento, Administración y Estructura Institucional del sistema educativo, como expresión de políticas educativas. El nivel medio de educación y el subsistema de educación superior: historia, tendencias y debate actual. Políticas educativas y el sector docente como sector laboral y profesional.

PSICOLOGIA II

Objetivos:

Que el alumno logre:

- Analizar los marcos teóricos que abordan la problemática del adolescente y del adulto, desde una perspectiva psicoanalítica, psicogenética y socio cultural.

- Comprender el estudio del proceso normal de evolución del adolescente, con el fin de conocer y respetar las peculiaridades de este período evolutivo, sin perder de vista la unidad funcional de la persona dentro de su marco de relación ambiental.

Dado que la asignatura pertenece al plan de los profesorado, se pone especial interés en las implicaciones pedagógicas a que cada tema puede dar lugar.

Contenidos Básicos:

- Enfoque evolutivo del desarrollo humano. Diversas perspectivas.

km



- Estudio del proceso adolescente. Significado de la etapa adolescente, el pensamiento adolescente.
- La problemática del adolescente y del adulto como factor de aprendizaje.

DIDACTICA ESPECIAL y RESIDENCIA:

Objetivo

- Aplicar en experiencias áulicas los conceptos adquiridos.
- Mostrar la interacción entre eficacia docente y operaciones racionales de logro con el propósito de que el docente pueda transferir lo aprendido en las asignaturas específicas de la disciplina a situaciones concretas de la profesión docente.
- Confeccionar programas de estudio para la enseñanza de las ciencias económicas.
- Confeccionar planes de clase y material didáctico para la enseñanza de las diferentes materias que abarcan las ciencias económicas.

Contenidos Básicos:

Didáctica y ciencia de la Educación

El rol del docente

Situación de enseñanza-aprendizaje

Planeamiento y programación de la enseñanza en ciencias económicas.

Preparación de planes de clases y materiales didácticos para la enseñanza de las ciencias económicas en el aula.

Esta asignatura comprende la práctica docente del profesorado. Las observaciones y prácticas se realizarán en las Escuelas de Enseñanza Media y Terciaria con las cuales se realice un convenio bajo la guía de un coordinador general.

La investigación como recurso didáctico.

Informe final del curso de práctica de la enseñanza teniendo en cuenta la implementación de un taller que coordine los conocimientos académicos y pedagógicos vistos.

Evaluación del alumno, del docente y del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Adscripción del alumno a un área o cátedra de la especialidad en distintos niveles de la enseñanza para realizar una tarea docente integral por el tiempo que determine el profesor de práctica y bajo la supervisión de éste. Esta asignatura comprende la práctica docente del profesorado. Las observaciones y prácticas se realizarán en las Escuelas de Enseñanza Media y Terciaria con las cuales se realice un convenio bajo la guía de un coordinador general.

Se realizarán reuniones grupales para analizar los aspectos fundamentales de dicha práctica.

IDIOMA EXTRANJERO: Inglés/ Francés

Objetivos:

Que el alumno logre:

- Usar la lengua extranjera con el propósito de consultar bibliografía específica
- Relacionar lo que leen con su propio mundo de conocimientos y experiencias
- Desarrollen estrategias de lectura.
- Apliquen su conocimiento del idioma a la comprensión del discurso escrito.
- Mejoren su conocimiento de la lengua extranjera dentro del marco de un vocabulario técnico de su interés.

Contenidos Básicos

- Comprensión de vocabulario

Handwritten initials: E M



- Uso del diccionario
- Claves gramaticales o lógicas
- Cohesión léxica y gramatical
- Comprensión de significados a través de modalidad
- Comprensión de información no explícita
- Detección de ideas principales y secundarias
- Resúmenes en castellano

2.7. Plan de ENLACE

Cuat	Código	Asignatura	Asignatura
		Profesorado	Carrera Contador
Primero	01	Pedagogía	
	02	Inst. Derecho Priv I	Inst. Derecho Priv. I
	03	Sociología	Sociología
	04	Contabilidad I	Contabilidad I
Segundo	05	Matemática I	Matemática I
	06	Inst. Derecho Público	Inst. Derecho Público
	07	Int a la Economía	Int. A la Economía
Tercero	08	Matemática II	Matemática II
	09	Psicología I	
	10	Economía I	Economía I
	11	Política Educac. Argentina	
Cuarto	12	Ins. Derecho Priv. II	Inst. Derecho Priv. II
	13	Contabilidad II	Contabilidad II
	14	Ppios de Administ.	Ppios de Administ.
Quinto	15	Proc. Elect. de Datos	Proc. Elect. De Datos
	16	Der. Laboral y de la Seguridad Social	Der. Laboral y de la Seguridad Social
	17	Economía II	Economía II
	18	Psicología II	
Sexto	19	Didáctica General	
	20	Contabilidad III	Contabilidad III
	21	Estadística	Estadística
Séptimo	22	Sociedades Comerciales	Sociedades Comerciales
	23 (*)	Sem.de T.Tributaria	T y T.Tributaria I y II
	24	Didáctica Especial y Residencia	
Octavo	25	Contabilidad Pública	Contabilidad Pública
	26	Matemática Financiera	Matemática Financiera

(*) El presente plan de enlace se aplicará para los alumnos provenientes de la carrera de Contador Publico Nacional no debiendo considerarse equivalente para los casos inversos.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 00999

BIBLIOGRAFIA BASICA CONSULTADA

- Borrador del Plan de estudios de Profesorados Facultad de Humanidades y Artes Universidad Nacional de Rosario.
- Resoluciones 088 y 276 del año 1997, del consejo Superior de la Universidad del Sur: Plan del Profesorado en Contabilidad
- Proyecto del Profesorado de Informática para Enseñanza Media Facultad de Economía y Administración de la Universidad Nacional Del Comahue.
- Informe de la Secretaría Académica de la facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue. Nota presentada por la Profesora María Josefa Rasetto, ante requerimiento del Depto Contable de la F.E.A.

COLABORACION RECIBIDA PARA LA PRESENTACION DEL PROYECTO

- Docente del Departamento Contable
Profesora LUCIA POCCIONI
- Docentes del Departamento de Economía
Profesora PATRICIA LARIA.
Profesora ADRIANA GIULIANI
- Docente del Departamento de Informática
Profesora LAURA SANCHEZ
- Docente del Departamento de Administración
Profesora PATRICIA KENT