



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Economía y Administración
Departamento de Posgrados



CURSO DE POSGRADO

ASPECTOS DE LA TRIBUTACION ADUANERA Y CAMBIARIA

DESTINATARIOS

Profesionales con el título de Contador Público, Lic. en Economía, Lic. en Administración, Lic. en Comercio Exterior o de Abogado expedido por universidades del país o del extranjero reconocido por las autoridades educativas nacionales con arreglo a las normas vigentes, cuya duración sea igual o superior a 4 (cuatro) años.

OBJETIVOS

Son propósitos generales que orientan esta propuesta de posgrado:

- Conocer profundamente los aspectos organizativos y normativos de la tributación aduanera y aspectos del mercado de cambio de nuestro país.
- Brindar herramientas teórico prácticas para la toma de decisiones en el campo de la tributación aduanera y del mercado de cambio de nuestro país.
- Formar para el diseño de legislación y establecimiento de políticas en el área estudiada.
- Capacitar para comprender negocios que tengan por objeto las operaciones de compra o venta de mercancías y las regulaciones legales aduaneras y cambiarias aplicables.

Al finalizar el curso, se espera que los profesionales puedan en relación con la tributación aduanera y aspectos cambiarios:

- Cabal conocimiento y aplicación de los principios y normas aduaneras y cambiarias.
- Identificar e interpretar los elementos que regulan las actividades de importación y exportación en nuestro país.
- Dilucidar cuales de ellas resultan relevantes para la labor profesional a realizar.
- Elevar el desempeño profesional en su rol de asesores, , planificadores, negociadores, administradores y auditores en Comercio Internacional.



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Economía y Administración
Departamento de Posgrados

FUNDAMENTACION

La oferta académica se funda en la experiencia del dictado, acciones de fortalecimiento y de extensión de la Especialización en Tributación desde el año 1999 -ininterrumpidamente- y la reciente finalización del dictado de la I Cohorte de la Maestría en Tributación, las cuales denotan un **importante interés por parte de los profesionales en Ciencias Económicas y los Abogados en profundizar conocimientos en los tributos aduaneros y su vinculación con el derecho cambiario.**

La temática antes referenciada es analizada, en primera instancia en la Especialización en Tributación y, en segunda instancia, con un abordaje más amplio y profesionalizante, en la Maestría en Tributación; ambas con dictado a cargo del Prof. Mario Bibiloni, quien se propone en la presente propuesta como uno de los Directores del curso.

Se **identifican nuevas oportunidades y habilidades** respecto a los aspectos particulares de la tributación Aduanera y cuestiones cambiarias que no se enmarquen en una carrera de Posgrado, sino en una oferta autónoma y abocada específicamente a la materia sub examine. De esta forma, se **amplían tanto los destinatarios** con competencias acreditadas en su profesión (Lic. en Administración y Lic en Economía, dada su escisión de otros aspectos propios del Derecho Tributario), como **las competencias en la labor del profesional.**

Todo ello, sumado a que resulta la **primera oferta de posgrado de la Facultad de Economía y Administración de manera totalmente virtual dictada a través de un entorno virtual de aprendizaje propiciando estrategias didácticas innovadoras.**

CONTENIDO Y DOCENTE/S A CARGO

DIRECTORES DEL CURSO: CDR MARIO BIBILONI Y ESP. MARIO GOLDMAN ROTA

COORDINADOR ACADÉMICO: ESP. MARIO GOLDMAN ROTA

DOCENTE A CARGO: CDR MARIO BIBILONI

DOCENTE INVITADO: DR. PABLO GARBARINO



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Economía y Administración
Departamento de Posgrados



CONTENIDOS MÍNIMOS

BLOQUE I

Unidad 1: Introducción a la tributación aduanera

Unidad 2: Distintos tributos aplicables y sus bases imponibles

Unidad 3: Extinción de la obligación tributaria aduanera y liquidaciones tributarias Suplementarias

Unidad 4: Introducción al régimen cambiario del comercio exterior

Unidad 5: Régimen cambiario de las exportaciones e importaciones de mercaderías

Unidad 6: Régimen informativo y sancionatorio jurisprudencia

PROGRAMA ANALÍTICO

BLOQUE I. TRIBUTACION ADUANERA

Unidad I. Introducción a la tributación aduanera

Nociones básicas sobre los orígenes de los tributos aduaneros. Principios normativos que los rigen. Objeto del tributo y características y hechos imponibles y ámbito de materialización. Su relación con otras áreas del comercio internacional de mercaderías

Unidad II. Distintos tributos aplicables y sus bases imponibles

Importación. Concepto. Operaciones generadoras de la obligación tributaria y excluidas Distintos tributos aplicables (específicos y advalorem). Obligaciones tributarias generadas En operaciones legales y en incumplimientos normativos. Practica determinativa

Exportación. Concepto- operaciones generadoras de la obligación tributaria y excluidas Distintos tributos aplicables. (específicos y ad valorem). Obligaciones tributarias generadas en operaciones legales y en incumplimientos normativos. Practica determinativa

Incoterms. Bases imponibles para la determinación de los tributos. Práctica determinativa

Tributos interiores a la importación. Practica determinativa

Unidad III Extinción de la Obligación tributaria. Liquidaciones tributarias suplementarias

Los deudores y demás responsables de la obligación tributaria. Extinción de la obligación

Tributaria por parte del contribuyente conflictos que encierra extinción de la obligación tributaria

Por parte fisco. Tributos indebidamente percibidos. Conflictos que encierra- determinación de

Las obligaciones tributarias suplementarias intereses y actualización. Practica determinativa

BLOQUE II. CUESTIONES CAMBIARIAS

Unidad IV. Introducción al Régimen Cambiario del Comercio Exterior.

Principios generales la ley penal cambiaria. Antecedentes legales del régimen vigente

ley 19359 evolución. Control de cambios. Liberalización. Flexibilización. Reimplantación. Momentos



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Economía y Administración
Departamento de Posgrados

Económicos vigentes. Relación con el derecho aduanero.

Unidad V. Régimen cambiario de las exportaciones e importaciones de mercaderías.

Cobros por exportaciones de bienes y servicios. Obligaciones de ingreso y liquidación. Excepciones. Plazos. Regímenes especiales. Pago por importaciones de bienes y servicios. Plazos regímenes especiales. Fiscalización banco central y aduana

Unidad VI. Régimen informativo y sancionatorio. Jurisprudencia.

Régimen de cobros anticipados. Seguimiento de ingresos y liquidación de divisas. Seguimiento de importaciones. Deudas con el exterior. Sanciones por incumplimiento al régimen de control de cambios. Condenas. Aplicación de la ley penal más benigna. Fundamentos. Jurisprudencia

Bibliografía

Se publicará al momento del dictado

ORGANIZACIÓN

Dictado: Facultad de Economía y Administración **a través** de la Plataforma de Educación de Comahue a distancia (PEDCO) u otro entorno de soporte virtual académico que la sustituye.

Cantidad de horas: La carga horaria de la asignatura es de **120 horas reloj** (80 teóricas y 40 prácticas). La propuesta consistirá en una combinación articulada entre teoría y práctica.

Cronograma. Duración: I Edición 10 sept al 26 nov 2020 (3 meses)

Desarrollo: Teórico – Práctico

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

Este curso opta por la **modalidad de educación a distancia en un entorno virtual para el aprendizaje** a fin de ampliar la posibilidad de acceso a aquellos interesados que se desempeñan laboralmente en ámbitos profesionales. La modalidad facilita al profesional en actividad superar distancias geográficas, construir lazos de colaboración con compañeros y docentes mediante la comunicación virtual y organizar sus propios tiempos de estudio gracias a una propuesta de enseñanza y de aprendizaje que garantizan la calidad en la formación.



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Economía y Administración
Departamento de Posgrados



Para llevar adelante la propuesta se contará con todos los recursos tecnológicos disponibles en la Universidad a través del entorno virtual institucional, denominado PEDCO.

El entorno virtual **propicia la rápida y permanente circulación de los materiales de estudio, adecuando la provisión a las posibilidades de los distintos destinatarios.** Sin embargo, la preparación de los materiales en base a las distintas propuestas pedagógicas requiere sucesivas etapas de diseño, elaboración, coordinación, revisión, actualización, y evaluación de la propuesta. Los materiales serán multimediales, ricos en ramificaciones y derivaciones para poder dar cuenta de la complejidad de los contenidos del posgrado.

En el espacio virtual se buscará que se articulen una diversidad de producciones: materiales, videos, bibliografía adicional, así como todos los recursos metodológicos que pueden incluirse para enriquecer las actividades de aprendizaje vinculadas con los contenidos a trabajar.

La **propuesta está enmarcada en el modelo de Aprendizaje Invertido.** Este es un enfoque pedagógico que transforma la dinámica de la enseñanza. Se desarrolla un ambiente interactivo donde el profesor guía a los estudiantes mientras aplican los conceptos y se involucran en su aprendizaje de manera activa dentro del salón de clases. Implica un cambio hacia una cultura de aprendizaje centrada en el estudiante. Algunas veces se refiere a éste como Aula invertida 2.0. Es importante recalcar que este modelo no consiste en un cambio tecnológico, únicamente aprovecha las nuevas tecnologías para ofrecer más opciones de contenidos a los estudiantes y, lo más importante, redefine el tiempo de clase como un ambiente centrado en el estudiante (Bergmann y Sams, 2013)

La secuencia en el Aprendizaje Invertido supone pensarla en tres momentos:

- 1) **Previas a la clase:** los estudiantes leen, estudian y se preparan para participar en las actividades propuestas por el docente. Son aquellas actividades de estudio e investigación del material preparado específicamente para el aula tales como guías de lectura, repositorios, normas, doctrina, videos realizados por el docente y foros virtuales puesta a disposición en la plataforma virtual PEDCO.
- 2) **Encuentro en tiempo real:** los estudiantes trabajan vinculando conceptos para integración y recibiendo la retroalimentación. En este momento el docente realizará actividades prácticas, vinculando teoría y realidad, para encontrar puntos de encuentro con experiencias en la disciplina. Todas las actividades se realizarán propiciando el intercambio y se dilucidarán las dudas que se vayan suscitando, mediante videoconferencias o los medios que el estudiante considere oportuno.



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Economía y Administración
Departamento de Posgrados



3) Posteriores a la clase: Los estudiantes evalúan su comprensión y extienden su aprendizaje. En esta etapa se propicia aquellas actividades metacognitivas del aprendizaje buscando aprender de lo aprendido, buscando la profundización de los contenidos trabajados en los encuentros sincrónicos con el docente y con el grupo. Estarán a disposición todos los materiales aportados por el docente, pero también todas aquellas producciones teóricas investigadas y aportadas a lo largo de la cursada. Habrá instancias de evaluación y de auto evaluaciones en la plataforma virtual PEDCO.

La modalidad adoptada supone un **aprendizaje combinado** que destaca actividades *asincrónicas*, en estas los estudiantes trabajan en los contenidos del curso a su propio ritmo, cada uno con su estilo y en un período de siete (7) días. Así también habrá encuentros virtuales a través de MEET o de otras aplicaciones o dispositivos que se consideren necesarios. Estos encuentros serán *sincrónicos* entre el docente y el grupo.

En toda la propuesta se propiciará el trabajo grupal buscando el aprendizaje cooperativo. Con el término **aprendizaje cooperativo** se destaca la importancia de la relación entre los estudiantes quienes, guiados por el docente, logran mejores aprendizajes si lo hacen con otros. El conocimiento se construye y de construye socialmente. La interacción entre los alumnos es un camino significativo para promover no sólo aprendizajes, sino también, competencias y habilidades necesarias para el desarrollo de cualquier área profesional.

Conformación grupal y el tipo elegido

Su composición será mediante la conformación de **“Grupos Cooperativos de experiencias y perfiles múltiples”** en base a lo social y profesional enriqueciendo así el debate, opiniones, experiencias profesionales, relaciones y situaciones recreadas hacia una genuina **opinión experta**; potenciando de igual manera, la interacción social en un contexto virtual de aprendizaje.

Denotando la homogeneidad de los grupos -igual criterio de composición- y heterogeneidad en ellos -endógeno-



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Economía y Administración
Departamento de Posgrados

Actividad práctica. Evaluación

a. Características de la actividad y sus objetivos

El objetivo general de esta actividad es facilitar el desarrollo de una producción final de integración del curso, brindando a los alumnos las orientaciones y el material necesario que les permitan abordar adecuadamente cualquiera de las opciones propuestas.

El Curso dotará de una base teórica y metodológica general dirigida en parte a la reflexión sobre la propia disciplina, pero también a fortalecer habilidades teórico prácticas que les permitan vincular estos aportes a la práctica recreando escenarios del ámbito de la tributación aduanera y cuestiones cambiarias.

Es deseable que, a partir de esta actividad, se pueda diseñar, implementar y evaluar estrategias de intervención relevantes en situaciones del ámbito de la tributación aduanera. Se espera obtener habilidades que propicien resoluciones a problemáticas concretas en base a fundamentos normativos y doctrinarios y arribar a conclusiones sobre lo tratado.

Se realizarán cierres parciales y finales donde habrá instancias grupales e individuales, todas supervisadas y guiadas por el docente a fin de recuperar los contenidos desarrollados a lo largo del curso.

b. Organización de la actividad

Las diferentes tareas planteadas a lo largo del curso se tomarán como insumo para la actividad de cierre.

El **aprendizaje profundo requiere tiempos diferenciados entre los estudiantes**, se optará por dos estrategias de enseñanza; la primera de ella, el *análisis de casos* para dar el espacio y las oportunidades de aprendizajes genuinos que favorecen la comprensión del tema que los mismos casos encierran. Los casos bien seleccionados o contruidos nos permiten tratar temas que por su complejidad difícilmente nos atreveríamos a abordar de otra manera. Las cualidades de los buenos casos consisten en estimular el pensamiento y la búsqueda de razones.

La **segunda estrategia de enseñanza son las simulaciones**, en estas se trata de aprender en situaciones de práctica. Las simulaciones reconocen que, si los estudiantes participan efectivamente en la organización y desarrollo de una situación, en la búsqueda de información, experimentando alternativas diferentes de resolución e involucrándose y



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Economía y Administración
Departamento de Posgrados

asumiendo riesgos, los aprendizajes son más duraderos, impactan en su conciencia, promueven reflexiones y permiten mejores procesos de autoevaluación.

c. Rol del docente

El **docente durante el desarrollo del curso orientará las actividades asincrónicas y sincrónicas**, de manera de constituirse en un verdadero guía y facilitador del aprendizaje. Deberá supervisar las actividades para reorientar los procesos cuando sean erróneos, alentar a los estudiantes para su realización frente a las inseguridades y favorecerá la concreción de mejores resoluciones en todos los casos. De lo que se trata es de acompañar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje.

Se espera que el docente pueda generar **un ambiente de aprendizaje** que invite a la construcción compartida de conocimientos y experiencias. Además, deberá comunicar los resultados de los trabajos realizados por los estudiantes en tiempo y forma sobre la base de los criterios definidos en el programa del curso.

Admisión

Poseer título de grado expedido por Universidades Nacionales o privadas o Instituciones acreditadas del extranjero de Contador Público, Lic. en Economía, Lic. en Administración, Lic. en Comercio Exterior o Abogado.

SE ENTREGA CERTIFICADO DE APROBACIÓN DE "CURSO DE POSGRADO EN ASPECTOS DE LA TRIBUTACION ADUANERA Y CAMBIARIA", EXPEDIDO POR LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN. UNCO.

CONDICIONES DE REGULARIDAD. EVALUACIÓN

- Los alumnos deberán aprobar un examen o trabajo final que deberá con una calificación mínima de siete (7) puntos respecto a una escala de 1 a 10. Quienes desaprobaren dicho examen tendrán una oportunidad adicional (recuperatorio).
- La participación en las actividades académicas requerida para la regularidad es del 80 % (ochenta por ciento).



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Economía y Administración
Departamento de Posgrados

ARANCELES

Preinscripción: \$ 1.700

Cuotas: tres (3) de \$ 3.900 cada una.

INFORME Y PRE-INSCRIPCIÓN : <http://faeaweb.uncoma.edu.ar/pagina?id=8>