



Curso de Posgrado.

Perspectivas en Didáctica de la Matemática: alcances, puntos de encuentro y análisis de investigaciones

El departamento de Posgrado de la Facultad de Economía y Administración (FaEA) de la Universidad Nacional del Comahue invita a participar del Curso de Posgrado, “Perspectivas en Didáctica de la Matemática: alcances, puntos de encuentro y análisis de investigaciones” (Resolución CD: en trámite) que estará a cargo de la Dra. Carolina Llanos, Doctora en Enseñanza de las Ciencias, Mención Matemática de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Con el objetivo de dar mayor solidez a la formación en investigación de didáctica de las matemáticas y favorecer el desarrollo de profesionales de la formación de profesores, este curso intentará proporcionar herramientas teóricas y prácticas para llevar a cabo un análisis didáctico de los procesos de estudio institucionalizados y para plantear y estudiar problemas didácticos.

Definir qué perspectiva teórica en Didáctica de la Matemática es más importante o apropiada que otra merece el cuestionamiento respecto de: ¿para qué?; es decir ¿cuál es el problema a abordar? ¿cuáles son los alcances y limitaciones de los referenciales teóricos? ¿cuál es el fin de la investigación? ¿qué es lo que se quiere analizar?, etc. La diversidad de preguntas a responder y perspectivas es muy amplia, y por lo tanto aquí se propone orientar el curso a algunos de los desarrollos de la Didáctica de la Matemática.

Destinatarios: Investigadores en Educación en Matemática. Profesores de matemáticas del nivel medio y nivel superior.

Lugar y Fecha: Facultad de Economía y Administración. Buenos Aires 1400. Ciudad de Neuquén, del 8 al 10 de agosto de 2022.

- Lunes 08/08/22 de 9:00 a 12:00 hs y de 14:00 a 17:00 hs.
- Martes 09/08/22 de 9:00 a 12:00 hs y de 14:00 a 17:00 hs.
- Miércoles 10/08/22 de 9:00 a 12:00 hs y de 14:00 a 17:00 hs.

Objetivos:

- Analizar diferentes perspectivas en Didáctica de la Matemática y establecer alcances y puntos de encuentro.
- Analizar y discutir las nociones centrales de la Teoría de la Transposición Didáctica de Yves Chevallard, y las transformaciones del saber en las referencias en el tiempo.
- Describir y caracterizar la Ingeniería Didáctica, y los constructos desarrollados por Régine Douady: dialéctica instrumento-objeto y juego de marcos.
- Analizar y discutir la Teoría de los Campos Conceptuales de Gérard Vergnaud y sus relaciones con la Didáctica.
- Analizar investigaciones en Didáctica de la Matemática que utilizan los referenciales teóricos antes mencionados, con relación a un mismo saber.

Los interesados en participar deberán pre-inscribirse antes del 5 de agosto completando el siguiente [FORMULARIO](#)

Arancel del curso: el costo total del curso es de \$5000. Este valor incluye la totalidad de materiales del curso.

Para más información dirigirse al correo electrónico: fedeolivero@gmail.com